

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский начальный) язык, 1 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на листочка

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольного списывания, состоит из 2х частей:

1 часть – списывание текста.

2 часть – нахождение букв, обозначающих татарские звуки

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	Умение слушать и слышать других	Б	10 баллов
2	Звуко-буквенные соответствия.	Умение слушать и слышать других	Б	5 баллов
*3	<i>Строить высказывания в пределах изученной лексики и грамматики</i>	<i>Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание</i>	В	1 балл за каждый верно составленный вопрос

Отметочная шкала:

Задания А.1-10 - 1балл

Оценивание:

Повышенный уровень: от 13 баллов

Базовый уровень: от 8 до 12 баллов

Низкий уровень: 0-7 баллов

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения

Демо-вариант

1. Перепиши текст.

Мин – Айгөл. Миңа 8 яшь. Мин шәһәрдә яшим. Түбән Кама - матур шәһәр.

2. Выпиши буквы, которые есть только в татарском языке.

***3. Задай вопрос Айгуль.**

Ключи

2. ө, ң, һ, ә, ү

*3. – *Сиңа ничә яшь?*

- *Син кайда яшисең?*